

Краснодарский край, Отрадненский район, село Благодарное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 6

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
от 29.08.2025 года протокол №1
Председатель педсовета
Н. А. Годунова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
кружок «Основы православной культуры»

предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов
России»

Уровень образования (класс): начальное общее, 1-4 класс

Количество часов: 133 часов

Учитель Котлярова В. И.

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями) и на основе авторской программы учебного историко-культурологического курса. История религиозной культуры: Программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий А. В. БОРОДИНА. – Изд. 3-е, переработанное. – М., 2016. с учетом требований программы ООП НОО, МБОУСОШ №6 от 31.08.2015

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности по «Основам православной культуры»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты

Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

1 класс

- формирование ценности семьи
- формирование чувства гордости за свою Родину,
- развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками; умения быть доброжелательными

2 класс

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

3 класс

- развитие таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность
- развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

4 класс

- формирование патриота, любящего свой народ, свой край и свою Родину;
- формирование ценности семьи и общества
- осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой жизни, семьи, Родины;

Метапредметные результаты

1 класс

-Ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы и др.

-Наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности

-Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

-Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2 класс

-Ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы и др.

-Овладение навыками смыслового чтения текстов различных жанров и стилей, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникаций.

3 класс

-Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации

-Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий.

4 класс

-Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач.

- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

уметь работать с историческими документами, картами, справочной литературой, первоисточниками для составления сообщений и других работ исследовательского характера, излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу.

Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:

1 класс

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Родина, Отечество, Отечественная культура, традиции
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- знание семейных традиций, традиций православной семьи

2 класс

- знание основных православных праздников, их происхождение и особенности празднования;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг.

3 класс

- иметь представление о Священном Писании и Священном Предании
- иметь представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;

4 класс

- осознание ценности человеческой жизни
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

уметь работать с историческими документами, картами, справочной литературой, первоисточниками для составления сообщений и других работ исследовательского характера, излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу.

Требования к результатам обучения учащихся к концу 4года обучения

Знания, умения и навыки, которыми должен овладеть младший школьник по окончании 1 части курса

Учащиеся должны знать содержание Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета, хорошо знать историю, значение и традиции православных праздников, уметь работать с историческими документами, картами, справочной литературой, первоисточниками для составления сообщений и других работ исследовательского характера, излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу.

Предполагается получение школьниками историко-культурологических и наиболее общих богословских знаний в области православного богослужения, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма, овладение богословской терминологией, знакомство с иконописью, фреской, агииографией.

В результате изучения программного материала обучающиеся научатся узнавать (в рамках курса):

1. Основные историко-культурологические понятия.
2. Правила православной этики.
3. Познакомятся с иконописью, агииографией, православной архитектурой.

Получат возможность:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1 год обучения

31 час, 1 час в неделю

РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» –31ч.

Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» – 3ч.

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 5 ч.

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 6 ч.

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «НАША РОДИНА» – 10 ч.

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Проект «Наша малая родина»

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 3 ч.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «СЕМЬЯ» – 3 ч.

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Наши проекты: Моя семья.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Заключительный урок – 1 ч.

Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).

Проекты:

«Наша малая родина»

«Моя семья»

2 год обучения

34 часа, 1 час в неделю

РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» — 34ч.

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 3ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устроении мира.

Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру.

Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 30 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы. Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу. Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа. Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица. Проект «Пасха в кубанской семье» Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день. Проект «Православные праздники». Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

Итоговый урок – 1ч.

Проекты: «Пасха в кубанской семье», «Православные праздники».

3 год обучения

РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» — 34 часа

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» — 2 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении. Как распространялось Евангелие.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 7ч.

Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Устройство и значение частей храма. Господь-Вседержитель.

Умеют ли говорить иконы? Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе.

Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.

Иконы святых апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.

Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.

Понятие об иконографии. Образ и первообраз.

История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость».

Представление об истории иконоборчества и иконопочитания.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 6 ч.

Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна.

Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.

Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.

Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.

Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидесятница. День Святой Троицы.

История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» — 18 ч.

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Бытие. Понятие о духах, Деннице, аде.

Второй – пятый дни творения мира.

Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае.

Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Грехопадение. Изгнание из рая.

Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох.

Всемирный потоп.

Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим,

Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.

Праведный Авраам. Идолопоклонство. Сарра. Лот. Земля Ханаанская.

Хеврон и дубрава Мамре.

Завет Господа с Авраамом.

Рождение Измаила. Агарь.

Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица».

Гибель нечестивых городов Содома и Гоморры. Соленое море — Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Призвание пророка Моисея. Неопалимая Купина. Аарон.

Пасха Ветхозаветная. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта.

Манна. Гора Синай. Синайское законодательство. Скрижали. Золотой телец.

Земля обетованная.

Ветхозаветное законодательство. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

Новый Израиль. Отражение преемственности Ветхого и Нового Заветов в иконостасе. Ветхозаветные пророки о Мессии.

Итоговый урок – 1ч.

4 год обучения

РАЗДЕЛ 4. «ПРАВОСЛАВИЕ — КУЛЬТУРООБРАЗУЮЩАЯ РЕЛИГИЯ РОССИИ» — 34 часа

Тема 1. «КУЛЬТУРА — ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ» — 3 ч.

Великая русская культура — достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь.

Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д.

Религия — неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире.

Язык — особый человеческий дар. Функции языка. Отношение к языку — проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика.

Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики.

Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.

Тема 2. «КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ» — 8 ч.

Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным.

Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого Апостола.

Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем русских земель.

Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставление мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест.

Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия.

Религиозные верования восточных славян и руссов до принятия христианства. Почитание предков и природы — два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранения некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Русской Православной Церковью. Князь Святослав.

Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане-мученики на Руси — варяги Иоанн и Федор. Выбор веры князем Владимиром. Христианская Византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной.

Крещение Руси. Время крещения и официальная дата крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения. День памяти святого князя Владимира.

Тема 3. «ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО» — 5 ч.

Церковь — собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви — Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви. Представление о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах. Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх — предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход. Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России. Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства. Священник — иерей, священнослужитель, особо посвященный человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания».

Тема 4. «ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ» — 2 ч.

Храм (церковь, собор, часовня) — общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и

иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.

Тема 5. «О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ» — 4 ч.

Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.

Происхождение церковного богослужения.

Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг.

Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия — главное богослужение Православной Церкви.

Молитва — общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре. Мини-проект «Молитва в жизни человека»

Тема 6. «О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ» — 4 ч.

Виды и названия колоколов.

Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру.

Очепный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны.

Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон.

Колоколотейное искусство.

Тема 7. «ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ» — 2 ч.

Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок».

Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность.

Русские монастыри — стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптиная пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь.

Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи.

Тема 8. «ДОМ И СЕМЬЯ» — 3 ч.

Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья — малая Церковь.

Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские. Образец семейной святости царственных мучеников Николая I, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.

Тема 9. «РУСЬ СВЯТАЯ» — 2 ч.

Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная» икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница», «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери.

Легенда о граде Китеже.

Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.

Образы Святой Руси в русской художественной культуре. Проект «Святые люди Русской земли»

Итоговый урок – 1 ч.

3. Тематическое планирование

№ п/п	содержание	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1 класс РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА»		31	
	<i>Красота в нашем мире</i>	3	Уметь видеть красивое в окружающем мире; различать понятия «красота рукотворная», «красота нерукотворная», «красота духовная» приводить примеры объектов природы и предметов рукотворного мира; Проводить наблюдения во время экскурсий Изображать виденное в рассказах, рисунках Рассматривать иллюстрации Обсуждать и оценивать отношение людей к
1	Нерукотворная красота природы	1	
2	Рукотворная красота культуры	1	
3	Человек — созидатель культуры	1	

			нерукотворному миру.
	<i>Хранилища культуры</i>	5	
4	Оружейная палата	1	Наблюдать, рассматривать иллюстрации Знакомиться с крупнейшими музеями страны, своего региона; Обсуждать в группах и составлять рассказ об экскурсии в музей Проводить групповые наблюдения во время экскурсий Уметь задавать и отвечать на вопросы учителя
5	Государственная Третьяковская галерея	1	
6	Государственный Русский музей и Государственный Эрмитаж	1	
7	Библиотеки — хранилища культуры	1	
8	Человек — хранитель культуры	1	
	<i>Всегда живое</i>	6	
9	Древнейшая книга в России — Евангелие	1	Получить первоначальные представления о древнейшей книге России Получить первоначальные представления о православном храме, об иконе Сравнивать и различать иконы, картины и фотографии Понимать смысловое значение новых слов, Запомнить правила поведения в храме; посетить православный храм Рассматривать репродукции икон, иллюстрации Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы
10	Иконы	1	
11	Храмы. Общее представление о православном храме	1	
12	Особенности внешнего устройства храма.	1	
13	Общее представление о внутреннем устройстве православного храма	1	
14	Представление о православном богослужении.	1	
	<i>Наша Родина</i>	10	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России; Совершать виртуальные экскурсии в разные города России Осмысливать значение понятий: Родина, малая родина, Отечество, Отчизна, Отечественная культура, традиции. Находить необходимую информацию с помощью родителей и учителя
15	Россия – наша Родина Проект «Наша малая Родина»	1	
16	Города России	1	
17	Москва – столица России	1	
18	Поэты и художники России – о Москве	1	
19	Народ и культура.	1	
20	Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с	1	

	собственными грехами (недостатками).		Выполнять творческую работу Понимать и осознавать значение слова «традиции» и их ценности для культуры и государства России. Оценивать богатство внутреннего мира человека
21	Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан.	1	Знакомиться с просторами и красотой Русской земли, родного края и величии русской культуры
22	Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура».	1	
23	Русь и русская культура.	1	
24	Представление о православии.	1	Учиться любить и уважать народ России, его историю и культуру, осознавать необходимость сохранения отечественной культуры, её традиции. Отвечать на вопросы учителя
	Спаситель	3	
25	Иисус Христос	1	Получить первоначальные представления о Христе как Богочеловеке, Спасителе мира от греха Рассказать кому-нибудь из близких о том, что узнали Выразительно читать небольшие стихотворные произведения
26	Спаситель мира	1	
27	Христос – Искупитель человечества	1	
	Семья	3	
28	Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Проект «Моя семья»	1	Любить, уважать и почитать своих родителей, старшее поколение и всех членов своей семьи; Рассказывать друг другу о семейных традициях узнавать традиции православной семьи
29	Традиционное отношение к иконе в православных семьях	1	
30	Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.	1	
31	Заключительный урок Обобщение знаний о Спасителе и православии	1	знание основных моральных норм ориентация на выполнение моральных норм
2 класс РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС»			

	Тема 1. «Духовное в реальном мире»	3	
1	Представления о мире как творении Божиим. Творец. Мир внешний и мир внутренний.	1	Понимать такие понятия как «внутренний мир», «внешний мир», «духовный мир» Размышлять о взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека Осознавать ответственность за свои дела и поступки
2	Человек — венец творения.	1	
3	Добро и зло в человеческом мире и природе.	1	
	Тема 2. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»	30	
4	Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы.	1	Знакомиться с Евангельскими рассказами Оценивать духовный смысл евангельских событий обсуждать в группах и объяснять значение и традиции православных праздников; запомнить основные православные праздники проявлять уважение к православным праздникам Рассказывать о Христе Спасителе, Выполнять творческую работу Воспринимать на слух стихотворные, учебные и художественные тексты в исполнении учителя и мастеров художественного чтения Рассматривать иллюстрации, фотоснимки Обмениваться полученными сведениями о традициях
5	Благовещение Пресвятой Богородицы.	1	
6	Рождество Христово.	1	
7	Поклонение волхвов и пастухов.	1	
8	Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет.	1	
9	Сретение Господне.	1	
10	Рождество Иоанна Предтечи.	1	
11	Крещение Иисуса Христа	1	
12	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	1	
13	Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа	1	
14	Нагорная проповедь Спасителя. Заповеди блаженства.	1	
15	Традиции празднования Рождества Христова в России.	1	
16	Посещение Православного храма.	1	
17	Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской.	1	

18	Исцеление расслабленного.	1	празднования Рождества
19	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы.	1	Посетить православный храм Изготавливать поделки на темы библейских и праздничных сюжетов Находить в тексте учебника нужную информацию о православных праздниках, соотносить словесное описание с иллюстрациями осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; ориентировка на разнообразие способов решения задач; структурирование знания.
20	Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам.	1	
21	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.	1	
22	Чудесное приумножение хлебов и рыб.	1	
23	Преображение Господне.	1	
24	Воскрешение Лазаря.	1	
25	Торжественный вход Господень в Иерусалим.	1	
26	Тайная вечеря.	1	
27	Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды.	1	
28	Суд и распятие Христа.	1	
29	Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя.	1	
30	Пасха Господня. Проект «Пасха в кубанской семье»	1	
31	Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа.	1	
32	Дванадцатые праздники: переходящие и не переходящие праздники. Проект «Православные праздники».	1	
33	Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве	1	
34	Итоговый урок	1	
ИТОГО		34	
3 класс РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» 34ч			
	Что мы знаем о Евангелии	2	Беседовать, читать и рассматривать иллюстрации учебника о Библии, Евангелии Запомнить значение слова «Евангелие» Сравнивать Библию с другими книгами разных жанров и различных по тематике
1	Рождество Христово и новая эра	1	
2	Как распространялось Евангелие	1	

	<i>Образ Вселенной в православной культуре</i>	7	
3	Храм как образ Вселенной	1	Рассматривать как на иконах изображаются святые Сравнивать и различать иконы, картины и фотографии Запомнить значение новых слов, символическое значение цвета в иконе
4	Умеют ли говорить иконы?	1	
5	О чем рассказывает цвет?	1	
6	Как иконы представляют святых?	1	
7	Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные	1	
8	Что такое иконография?	1	
9	Как боролись с иконами	1	
	<i>По праздничным иконам вспоминаем Евангелие</i>	6	
10	О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы	1	Рассказывать о событии, изображенном на иконе Понимать содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы; Анализировать иллюстративный материал, сопоставляя его со словесным описанием
11	Икона Благовещения Пресвятой Богородицы	1	
12	Икон Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня	1	
13	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим»	1	
14	Иконы Воскресения Христова, и Вознесения Господня и сошествия Святого Духа	1	
15	Воздвижение креста господня	1	
	<i>Библия рассказывает до Спасителя</i>	18	Знакомиться с некоторыми сюжетами Ветхого Завета Изготавливать (по возможности) наглядные пособия из бумаги: «Сотворение мира» (работа в технике аппликации или изготовление книжки-
16	О начале творения мира	1	
17	Второй – пятый дни творения мира	1	
18	Шестой день творения	1	
19	Изгнание из рая	1	
20	Авель и Каин	1	
21	Расселение людей	1	
22	Всемирный потоп	1	
23	Вавилонское столпотворение	1	
24	Праведный Авраам	1	
25	Завет Господа с Авраамом	1	

26	Рождение Измаила	1	раскладушки) Изготавливать поделки на темы библейских и праздничных сюжетов
27	Явление Троицы Аврааму	1	
28	Гибель нечестивых городов	1	
29	Рождение пророка Моисея	1	
30	Призвание пророка Моисея	1	
31	Пасха Ветхозаветная	1	
32	Ветхозаветное законодательство	1	
33	Новый Израиль	1	
34	Итоговое занятие	1	

4 класс

РАЗДЕЛ 4. «ПРАВОСЛАВИЕ — КУЛЬТУРООБРАЗУЮЩАЯ РЕЛИГИЯ РОССИИ»

34ч

	Культура – всеобщее достояние	3	Рассказывать о том, что изображено на иллюстрациях в учебном пособии. Самостоятельно раскрывать смысл слов и словосочетаний: «священный», «родная история», «историческая память», «культурноисторическое наследие России». Проявлять почтительное отношение к священным именам и историческим событиям России. Выстраивать логичный рассказ по теме урока. Сравнивать исторические и литературные источники (например, летопись и стихотворение). уметь работать с историческими документами, картами, справочной литературой, первоисточниками для составления сообщений и других работ исследовательского характера обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу.
1	Драгоценное и неделимое наследство	1	
2	Религия – неотъемлемая часть культуры и жизни людей	1	
3	Величайшее сокровище – русский язык	1	
	Как Русь стала православной	8	
4	Посещение Русских земель первым апостолом	1	
5	Почитание на Руси Андрея Первозванного	1	
6	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	1	
7	Восточные славяне до принятия христианства	1	
8	Святая равноапостольная княгиня Ольга	1	

9-10	Святой равноапостольный князь Владимир	2	
11	Крещение Руси	1	
	<i>Православие и российское государство</i>	5	
12	Русская Православная Церковь	1	Прослушивать , петь Государственный Гимн России. Узнавать государственные символы России: Флаг, Герб. Проявлять почтительное отношение к Государственным символам Понимать о влиянии православной веры на культуру и общество.
13	Что такое Церковь	1	
14	Государственная и культуuroобразующая религия в России	1	
15	Государственный герб и флаг России	1	
16	Флаг России	1	
	<i>Православный храм</i>	2	
17	Как устроен храм	1	Моделировать из бумаги макет православного храма Находить заданные иконы на схеме иконостаса.
18	Икона и иконостас	1	
	<i>О православном Богослужении</i>	5	
19	Таинства Православной Церкви	1	Знакомиться с Таинствами Православной Церкви Участвовать в коллективном обсуждении темы урока. Участвовать в создании мини-проекта «Молитва в жизни человека» Находить в тексте учебного пособия ответы на вопросы, находящиеся в конце параграфа.
20	Как возникло Богослужение	1	
21	Богослужение в Православной Церкви	1	
22	Молитва в русской культуре. Мини-проект «Молитва в жизни человека»	1	
	<i>О церковных колоколах</i>	4	Прослушивать и сравнивать записи колокольного звона

23	Какие бывают колокола?	1	Посетить православный храм и позвонить в колокол Подготавливать небольшие сообщения о церковных колоколах
24	Откуда пришли колокола?	1	
25	О колоколотейном искусстве	1	
26	О чем поют колокола	1	
	<i>За монастырскими стенами</i>	2	
27	О монашеском подвиге	1	Находить дополнительную информацию с помощью библиотеки, Интернета и других информационных средств Сопоставлять информацию, полученную из текста учебного пособия и из других источников. Приводить примеры патриотического служения Русской Православной Церкви в истории России. Анализировать историческое событие с позиции христианского подхода Выбирать форму участия в проектной деятельности по темам: «Священные страницы родной истории», «Святые люди Русской земли» Уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации
28	Монастыри – стражи духовности и земли Русской	1	
	<i>Дом и семья в русской культуре</i>	3	
29	Дом и семья в православной традиции	1	
30	Святые образы семейного благочестия	1	
31	О семейной святости святой Императорской семьи	1	
	<i>Русь Святая</i>	2	
32	Дом Богородицы	1	
33	Защитница земли Русской Проект «Святые люди Русской земли»	1	
34	Итоговое занятие	1	
	Итого:	34	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей начальных
классов МБОУ СОШ № 6
от _____ 20 _____ года № 1
_____ В. И. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ О. С. Мишенина.
_____ августа 20 _____ года

